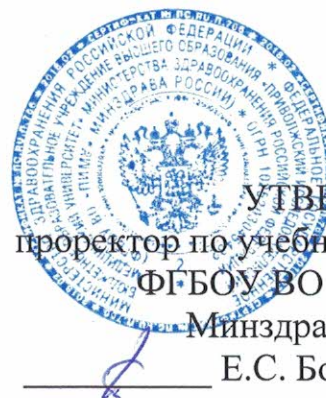


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

**Дисциплина: Ранняя диагностика опухолей кожи**  
**Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.3**  
**36 часов (1 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1102.

Разработчик рабочей программы:


Шлико Ирина Леонидовна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Кошкин С.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет «Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней (протокол от «28» 02 2021 г. № 10 )

Заведующий кафедрой


 Шлико И.Л.  
(подпись)

«28» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 2021г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является участие в подготовке квалифицированных врачей клинических специальностей, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по опухолям кожи для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачами дисциплины являются:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.

- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики опухолей кожи.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.3) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология», изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Ранняя диагностика опухолей кожи»**

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции(УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### **Профессиональные компетенции(ПК-1,5,9):**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).



4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p><b>Знать:</b>  Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов  Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b>  Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента  Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов  Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента  Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а		

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p><b>Знать:</b> Причины возникновения онкологических заболеваний среди населения и механизмы развития онкологической патологии различных органов, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов Вопросы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными или иными методами исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в специализированное учреждение и его транспортировку.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p><b>Знать:</b> Клиническую картину онкологических заболеваний; Дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (органов грудной и брюшной полостей, опорно-двигательного аппарата, урологической патологией, онкогинекологической патологией, опухолями центральной нервной системы)</p> <p><b>Уметь:</b> Определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, экстренное или плановое оперативное лечение, приглашение других специалистов</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей		



	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<b>Знать:</b> Формы и виды санитарно-просветительной работы. <b>Уметь:</b> Проводить санитарно-просветительную работу среди населения. <b>Владеть:</b> Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,09	3
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18
Семинары (С)	0,16	6
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
Зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего	
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	1			2		1	4	Тесты, задачи, кейсы
2.	Эпителиальные опухоли				2		1	3	Тесты, задачи, кейсы
3.	Лимфомы и псевдолимфомы				1		2	3	Тесты, задачи, кейсы
4.	Паранеопластические процессы в дерматологии	1			1		2	4	Тесты, задачи, кейсы
5.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	1			4	2	1	8	Тесты, задачи, кейсы

6.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
7.	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
	ИТОГО	3			18	6	9	36	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	1
2.	Паранеопластические процессы в дерматологии	1
3.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	1
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

### 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
1.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	2
2.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	2
3.	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов	2
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	

### 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	2
1.	Эпителиальные опухоли	2
	Лимфомы и псевдолимфомы	1
	Паранеопластические процессы в дерматологии	1
2.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	4
3.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	4
4.	Дерматоскопия образований особых локализаций,	4



	инфекционных и неинфекционных дерматозов	
	ИТОГО (всего –18 АЧ)	

#### 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
2.	Подготовка к занятию №2 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
3.	Подготовка к занятию №3 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	2
4.	Подготовка к занятию №4 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	2
5.	Подготовка к занятию №5 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
6.	Подготовка к занятию №6 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
7.	Подготовка к занятию №7 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
	ИТОГО (всего – 9 АЧ)	

### 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тесты и ситуационные задачи.

6.2. Примеры оценочных средств:

1. *Тесты:*

**1. К злокачественным опухолям кожи относятся**

- 1) невус
- 2) дерматофиброма
- 3) гемангиома
- 4) базалиома
- 5) меланома

**2. УФО-излучение вызывает в коже следующие процессы**

- 1) выработка витаминов группы В
- 2) канцерогенез
- 3) воспаление
- 4) фотостарение

**3. Факторами риска для возникновения меланомы являются**

- 1) травма невуса
- 2) использование солярия
- 3) автозагар
- 4) иммуносупрессоры
- 5) хирургическое удаление невуса

**4. Методы диагностики меланомы**

- 1) морфологический
- 2) люминисцентный
- 3) культуральный
- 4) дерматоскопия
- 5) иммуногистохимический



**5. Невусы в пожилом возрасте**

- 1) трансформируются в меланомы
- 2) увеличиваются в размерах
- 3) инволюционируют
- 4) покрываются щетинистыми волосами
- 5) становятся бородавчатыми

**6. Дерматоскопические признаки базальноклеточного рака**

- 1) псевдоподии
- 2) миллиумподобные структуры
- 3) древовидные сосуды
- 4) микроэрозии
- 5) пигментная сеть

**7. К положительным дерматоскопическим признакам меланомы**

относятся

- 1) древовидные сосуды
- 2) край изъеденный молью
- 3) лакуны
- 4) атипичная пигментная сеть
- 5) бело-голубая вуаль

**2. Ситуационные задачи:**

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	-	-
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	К врачу дерматологу поликлиники обратилась пациентка 46-ти лет. Поводом для обращения послужило появление розового пятна на боковой поверхности туловища слева. Заметила его более 3 месяцев назад. Самостоятельно использовала местно мазь «Элоком» без эффекта. Наоборот, обратила внимание, что пятно медленно увеличивалось в размерах. Объективно: на боковой поверхности туловища слева пятно розового цвета 2,0 см в диаметре неправильной формы с четкими границами, на поверхности которого отмечаются геморрагические и серозные корочки до 1 мм; при дерматоскопическом исследовании визуализируются древовидные сосуды.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Базальноклеточный рак кожи боковой поверхности туловища слева
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Дальнейшая тактика ведения данного пациента.
Э	-	Пациента необходимо направить к онкологу для проведения инцизионной биопсии и определения дальнейшей терапевтической тактики.
P2	-	Ответ верный. План ведения пациента описан полностью

P1	-	Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью.
P0	-	Ответ неверный. План ведения пациента не определен.
Н	-	002
Ф	-	-
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Больной М. обратился к врачу косметологу с просьбой удалить множественные новообразования кожи боковых поверхностей шеи. Жалуется на постоянную травматизацию и зуд этих элементов. При осмотре обращает на себя внимание множественные узловые образования цвета окружающей кожи на тонкой ножке мягкой консистенции диаметром до 2-3 мм. Дерматоскопическая картина представлена бесструктурной областью светло-коричневого цвета и единичным сосудом в виде «шпильки».
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Множественные акрохордоны кожи боковых поверхностей шеи
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Требуется ли консультация онколога перед проведением амбулаторной деструкции?
Э	-	При постановке клинического диагноза «акрохордоны» пациент направляется в врачу дерматологу
P2	-	Ответ верный. План ведения пациента описан полностью
P1	-	Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью.
P0	-	Ответ неверный. План ведения пациента не определен.
В	3	Какой метод деструкции предпочтительнее?
Э	-	При акрохордонах кожи рекомендуется проведение деструктивных методов лечения, таких как радиоволновая деструкция, электрокюретаж, лазерная деструкция; в крайнем случае, может использоваться криогенное воздействие.
P2	-	Ответ верный. Все методы деструкции указаны верно.
P1	-	Ответ не полный. Не все методы деструкции указаны верно.
P0	-	Ответ неверный. Методы деструкции выбраны неверно.
Н	-	003
Ф	-	-
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Больной В., 57 лет, обратился к врачу онкологу поликлиники с жалобами на появление многочисленных новообразований кожи туловища. Со слов пациента новообразования появились практически одновременно за короткий промежуток времени, характеризуются медленным ростом и сопровождаются незначительным зудом. Объективно множественные папулезные



		элементы серо-коричневого цвета с четкими границами, диаметром до 1,0 см. При дерматоскопическом исследовании идентифицируются структуры по типу «мозговых извилин», «комедоноподобных и милиумподобных структур». Больной переживает, что новообразования могут быть злокачественными.
В	1	О каком синдроме можно подумать в первую очередь?
Э	-	При одномоментном появлении многочисленных себорейных кератом необходимо помнить о синдроме Лезера-Трела
P2	-	Синдром предложен верно.
P1	-	Синдром предложен неверно: неправильно определена патогенетическая взаимосвязь.
P0	-	Синдром не выявлен.
В	2	Дальнейшая тактика ведения пациента
Э	-	При выявлении синдрома Лезера-Трела, как факультативного паранеопластического синдрома, пациента необходимо направить на проведение диагностического поиска в отношении злокачественных новообразований других локализаций, в том числе и кожных покровов: общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, кал на скрытую кровь, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, УЗИ органов малого таза, УЗИ щитовидной железы, УЗИ регионарных лимфатических узлов, УЗИ молочных желез, ФГДС, колоноскопию, МСКТ органов грудной клетки.
P2	-	Ответ верный. Все диагностические мероприятия указаны верно.
P1	-	Ответ не полный. Не все диагностические мероприятия указаны верно.
P0	-	Ответ неверный. Диагностические мероприятия не указаны.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1 Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы) : пособие для врачей/Довгалюк А. З - М. : СпецЛит, 2017.
2	Ламоткин И. А. Онкодерматология : атлас : учебное пособие / И. А. Ламоткин. — М. : Лаборатория знаний, 2017. — 878 с.
3	Меланома кожи : учебно-методическое пособие / А. А. Чернявский, Д. А. Голубкин, М. В. Кочуева ; НижГМА - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 61 с. : цв. ил.; 21 см.

### 7.2.Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразования кожи. Меланома : учебное пособие / О. В. Лысенко, Т. Н. Коробкова ; ГБОУ ВПО "Амурская государственная



	медицинская академия". — Благовещенск : [б. и.], 2014.- 122 с.
2	Дерматоонкология. Лечение / В. А. Молочков, Ю. В. Молочкова. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 326 с.
3	Частная дерматоонкология / Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Седова Т. Г. - Пермь : Пермское книжное изд-во, 2017-. - 25 см.
4	Применение полупроводниковых лазеров в онкодерматологии и фотодинамической терапии злокачественных новообразований : учебно-методическое пособие / Ю. В. Семилетова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова", Каф. онкологии, ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова Минздрава РФ. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 19 с.
5	Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221 с. : ил., табл., цв. ил.;
6	Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи) [Текст] : атлас / [Н. П. Малишевская, М. М. Кохан, А. В. Соколова и др. ; ответственные редакторы: Н. П. Малишевская, М. М. Кохан] ; Министерство здравоохранения Свердловской области, Государственное бюджетное учреждение "Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии". - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 166 с. : ил., табл., цв. ил.; 30 см.; -
7	Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России (заболеваемость и смертность). М., 2017; 250 с.
8	Skin Cancer: A Practical Approach/ Baldi, Alfonso, Pasquali, Paola, Spugnini, Enrico P (Eds.), 2014
9	Skin Aging & Cancer Editors: Dwivedi, A., Agarwal, N., Ray, L., Tripathi, A.K. (Eds.),2019
10	A Practical Guide to Skin Cancer: Hanlon, Allison (Ed.),2018
11	Skin Tumors and Reactions to Cancer Therapy in Children: Huang, J. T. (Ed), Coughlin, C. C. (Ed) (2018)
12	Clinical Cases in Skin Cancer Surgery and Treatment: Paul, S. P. (Ed), Norman, R. A. (Ed) (2016)
13	WHO Classification of Tumours, Volume 11: Elder DE, Massi D, Scolyer R, Willemze R, 2018
14	Sunlight, Vitamin D and Skin Cancer:Reichrath, J. (Ed) (2014)
15	MicroRNAs in malignant tumors of the skin: Sand, M. (2016)
16	AJCC Cancer Staging Manual: Amin, M.B., Edge, S., Greene, F., Byrd, D.R., Brookland, R.K., Washington, M.K., Gershenwald, J.E., Compton, C.C., Hess, K.R., Sullivan, D.C., Jessup, J.M., Brierley, J.D., Gaspar, L.E., Schilsky, R.L., Balch, C.M., Winchester, D.P., Asare, E.A., Madera, M., Gress, D.M., Meyer, L.R. (Eds.)2017
17	Mobile Teledermatology for Skin Cancer Screening: Stefan Markun, Nathalie Scherz, Thomas Rosemann, Ryan Tandjung, Ralph P. Braun, Laszlo GezaBoros; Lippincott, Williams & Wilkins, 2017
18	Human Skin Cancer, Potential Biomarkers and Therapeutic Targets:Miroslav Blumenberg,2018
19	Non-Melanoma Skin Cancer and Cutaneous Melanoma: Papadopoulos, N. A., Champsas, G. (Ed) (2020)
20	Computer Vision Techniques for the Diagnosis of Skin Cancer: Jacob Scharcanski, M. EmreCelebi, 2014
21	Non-melanoma Skin Cancer of the Head and Neck: Riffat, F. (Ed), Palme, C. E. (Ed), Veness, M. (Ed) (2015)



### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

			компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено  Срок



	бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	---	---

### 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий издательства «Elsevier»</b>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https:// www.sciencedirect.com</a>		компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection <a href="https://www.webofscience.com">https:// www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https:// www.ncbi.nlm.nih.gov/ pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) <a href="http://www.doabooks.org">http:// www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.



8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020